

ชื่อเรื่อง	การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง
ผู้วิจัย	นางสาวณัชชรีย์ คำไพ
หน่วยงานที่สังกัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช
พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ระดับการบริหารความขัดแย้งของ ผู้บริหาร 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา 4) การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 274 คน สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ โดยใช้วิธี stepwise

ผลการวิจัยพบว่า

1) การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยตามลำดับ คือ ด้านการประนีประนอม ด้านการร่วมมือ ด้านการใช้วิธีบังคับ และด้านการหลีกเลี่ยง

2) ประสิทธิภาพของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยองตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านปัจจัยพื้นฐาน ด้านการมีส่วนร่วม ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

3) การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับมาก ($r_{xy} = .797$) อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

4) การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง คือ ด้านการร่วมมือ ด้านการหลีกเลี่ยง ด้านการประนีประนอม และ
ด้านการใช้วิธีบังคับ ร่วมกันทำนายประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง
ได้ร้อยละ 64.70 สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $Z'Y = .309X_3$
 $+ .291X_2 + .233X_1 + .123X_4$

คำสำคัญ: การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร ประสิทธิผลของสถานศึกษา