

บทคัดย่อ

พนารักษ์ ศรียารัตน์ : การใช้ชุดกฎ กติกา เงื่อนไขในการเช็คเวลาเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียน
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเพื่อปรับพฤติกรรมการเข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา ด้วยการใช้ชุดกฎ กติกา เงื่อนไขในการเช็คเวลาเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช พบว่าจากบันทึกเวลาเรียนในสัปดาห์ที่ 1 – 4 ของผู้เรียนในรายวิชาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาวะ พบว่ามีผู้เรียนมาสาย ทั้งหมดจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 60 จำนวน 4 คน และร้อยละ 40 จำนวน 2 คน แต่หลังจากใช้การใช้ชุดกฎ กติกา เงื่อนไขในการเช็คเวลาเรียนเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนมาเรียนตรงเวลาพบว่าร้อยละการมาสายของผู้เรียน จำนวน 5 คน ลดลงเป็น ร้อยละ 28.57 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ทำให้สามารถสรุปสมมติฐานได้ว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนเวช จำนวน 5 คน เข้าเรียนตามปกติ มีความเข้าใจในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ที่ดีในการเรียนรายวิชาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาวะ แต่ยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากยังมีผู้เรียนจำนวน 2 คน ที่ไม่มาเรียนเลยตั้งแต่สัปดาห์ที่ 8 – 17